

# Hovedrapport

Ledertrivselsundersøgelse 2025

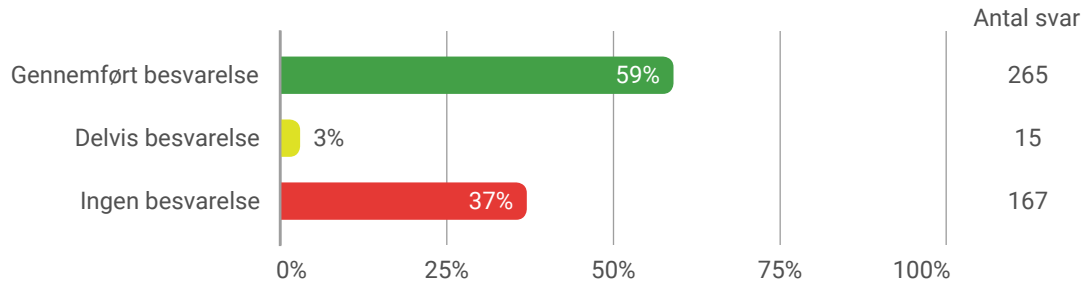


## Indholdsfortegnelse

1	Samlet status	3
2	Baggrundsoplysninger	3
3	Overordnet tilfredshed	13
4	Trivsel	16
4.1	Arbejdsopgaver og arbejdsmængde	16
4.2	Arbejdsopgaver og arbejdsmængde - fortsat	18
5	Trivsel og samarbejde	23
6	Samarbejde i ledelsesgruppen	28
7	Evaluering af ledelsesarbejdet og indsatsområder	29
8	Kompetencer	31
9	Mentorer	33
10	Netværk	34
11	Karriere og fremtiden	37

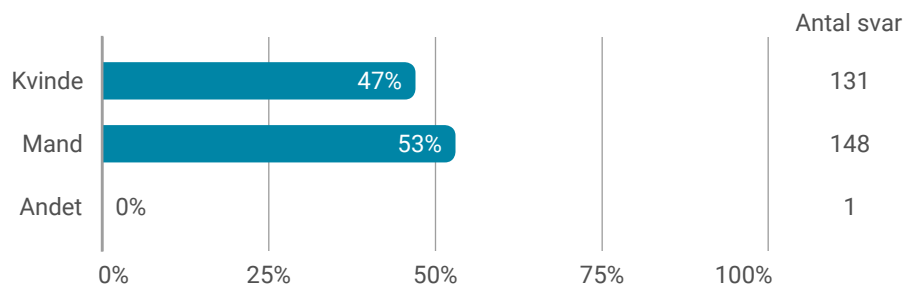
# 1 Samlet status

## Svarbarometer

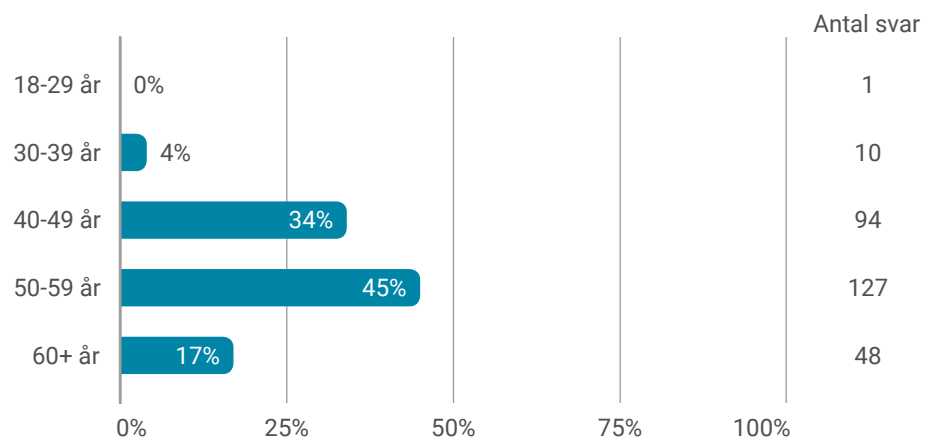


# 2 Baggrundsoplysninger

## Køn



## Alderskategori

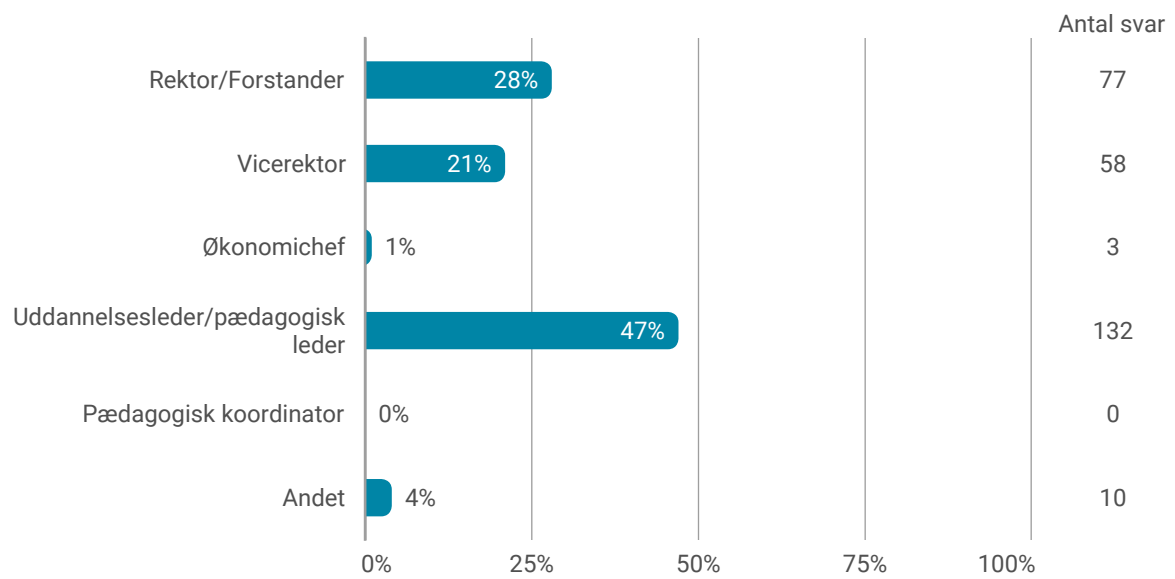


## Gennemsnitslig alder



280

## Stillingsbetegnelse



## Din stillingsbetegnelse - Andet

- Uddannelseschef
- Afdelingschef
- Uddannelseschef
- IB Coordinator
- Uddannelseschef
- Uddannelseschef
- Uddannelseschef
- Uddannelseschef
- Uddannelseschef
- Uddannelseschef

Hvor mange år har du været i din nuværende stilling?



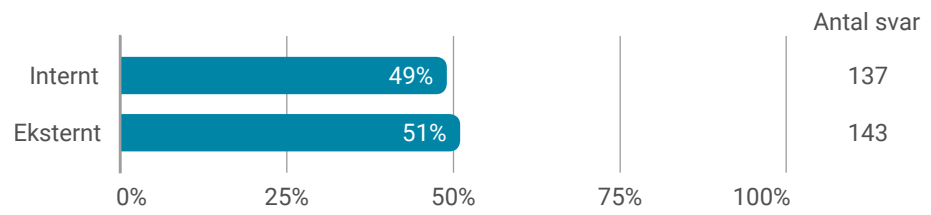
280 🧑

Hvor mange års erfaring har du samlet set i denne type stilling?



280 🧑

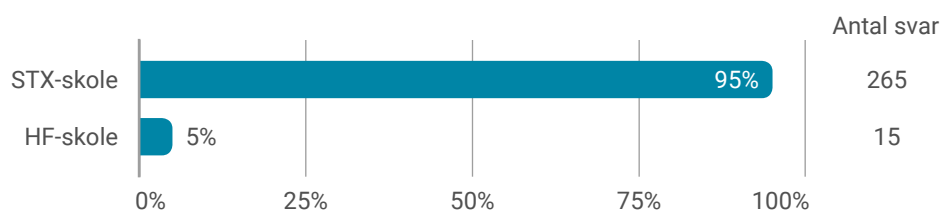
## Er du rekrutteret internt eller eksternt i din nuværende stilling?



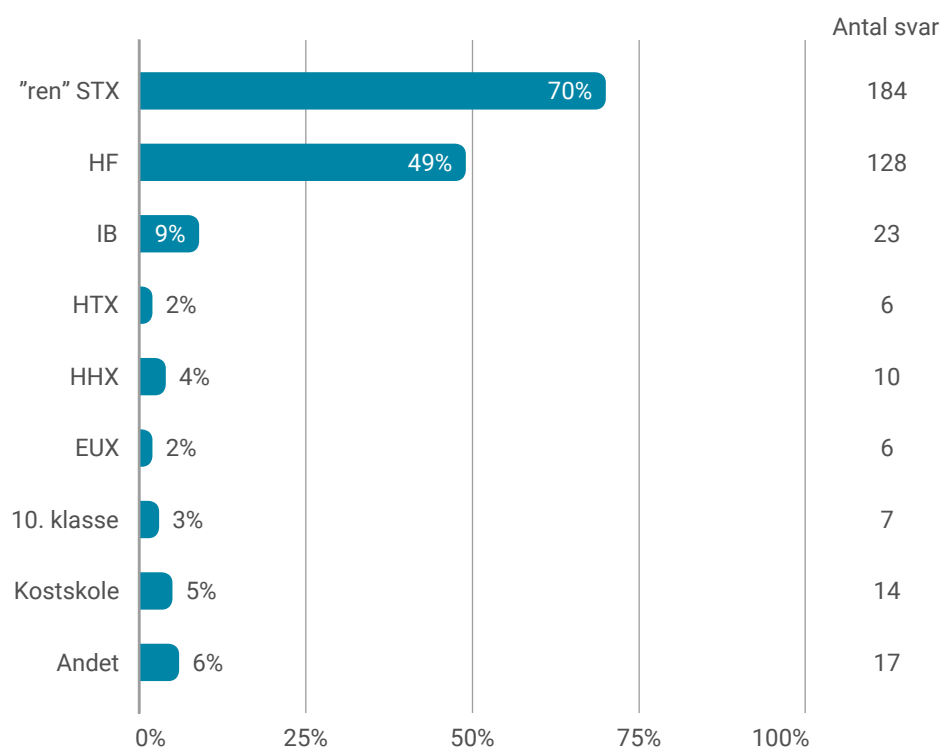
## Samlet ledelseserfaring (år)

280 

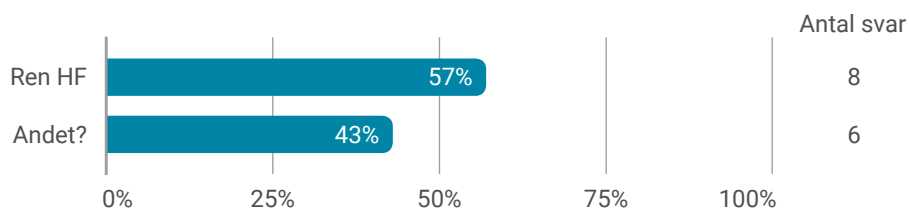
## Hvor er din overordnede ansættelsesskole?



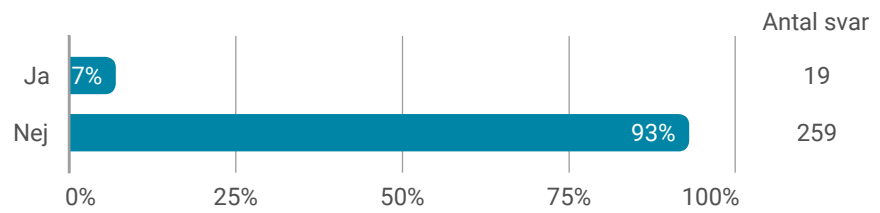
## Type af STX skole (vælg gerne flere, hvis det bedst repræsenterer jeres uddannelsesinstitution)



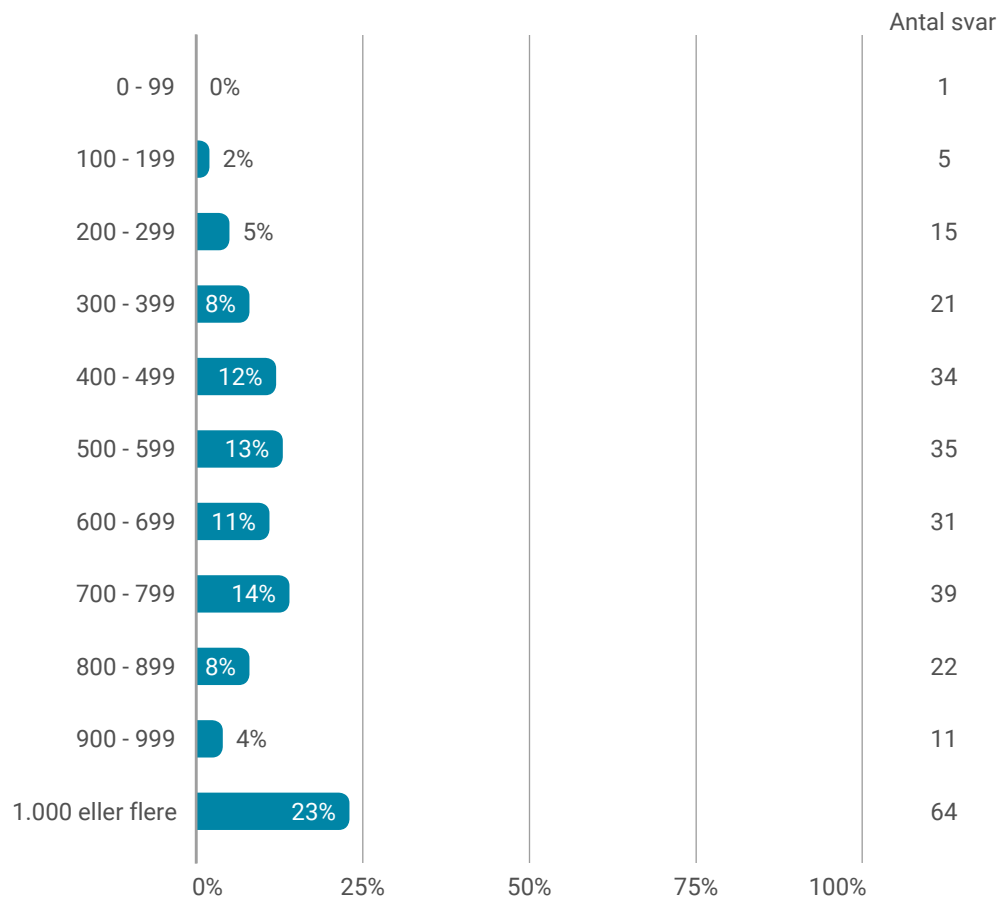
## Type HF-skole



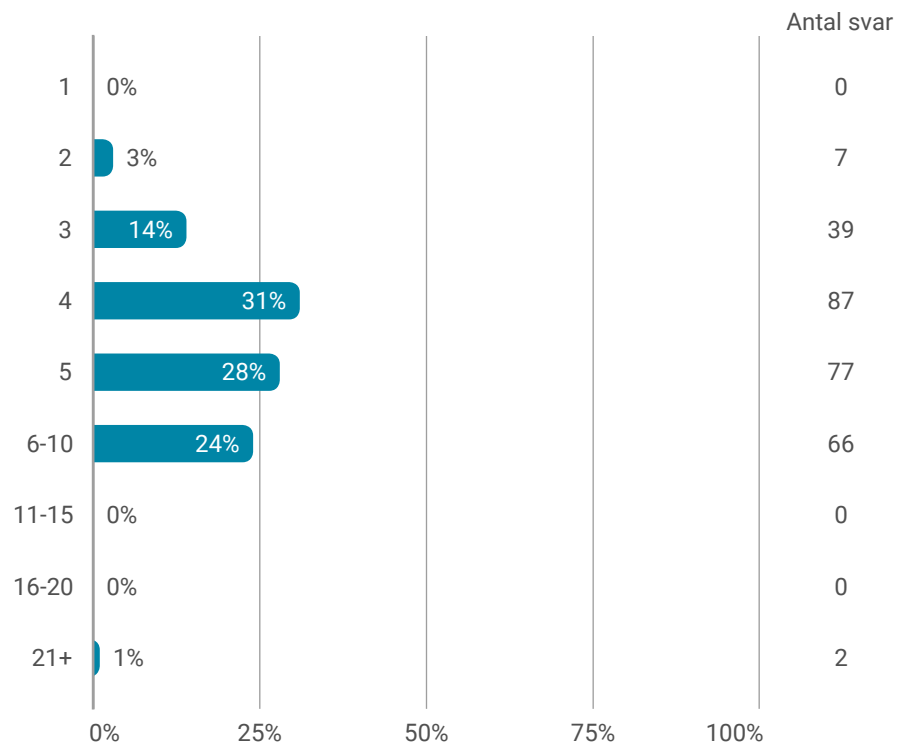
## Er du ansat på en fusionsskole?



## Skolestørrelse (antal årselever)



## Ledergruppens størrelse - intervaller

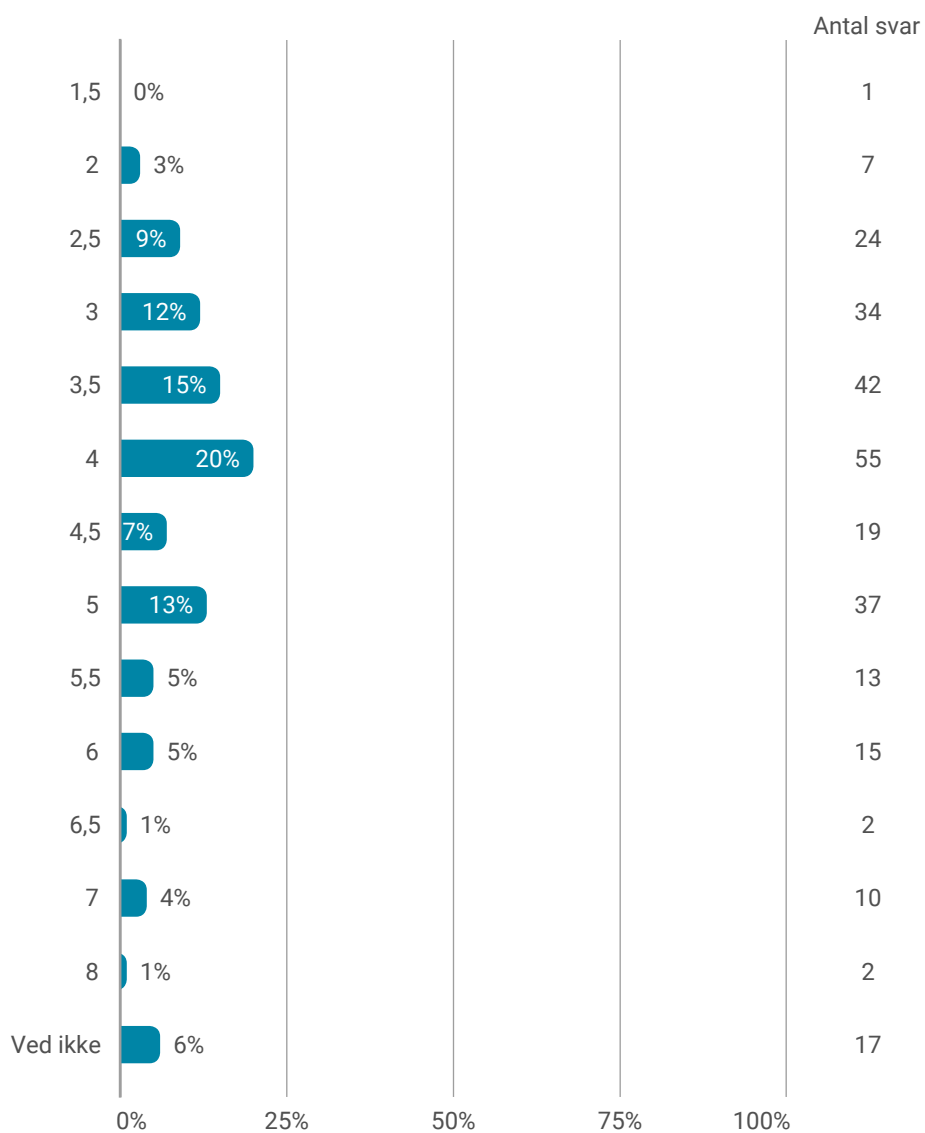


## Ledelsesgruppens størrelse (antal personer)



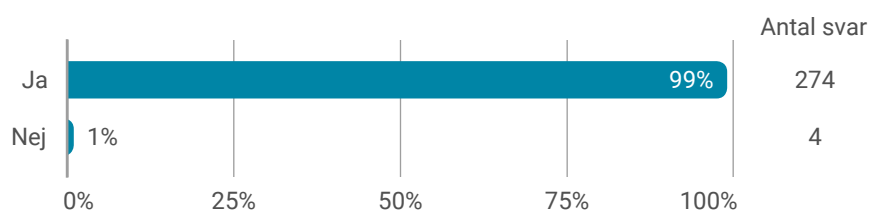
Laveste observation er 2 stk, højeste 65 stk (1 besvarelse) og en anden på 22 stk.

## Antal fuldtidsårsværk

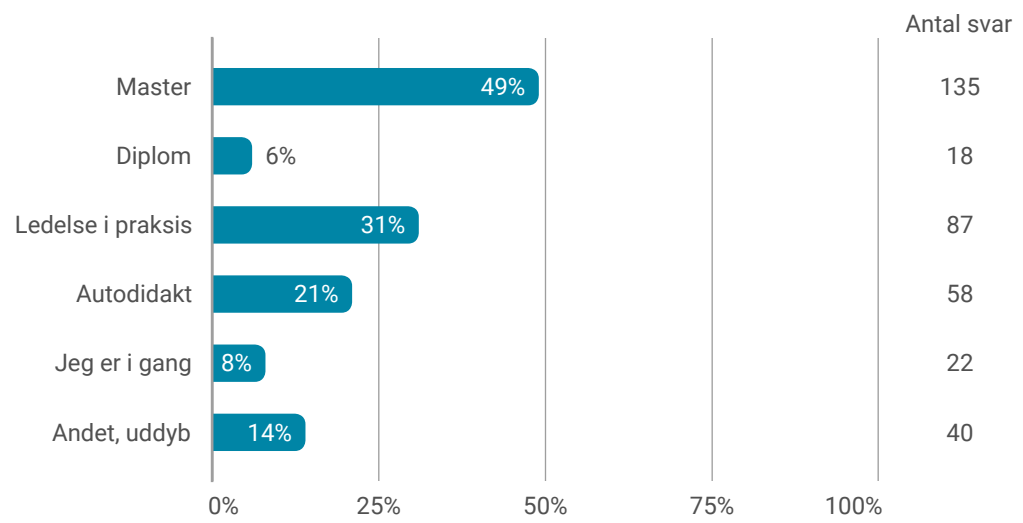


Tomme kategorier er udeladt i grafen.

## Har du personaleansvar (dvs. gennemfører MUS)?



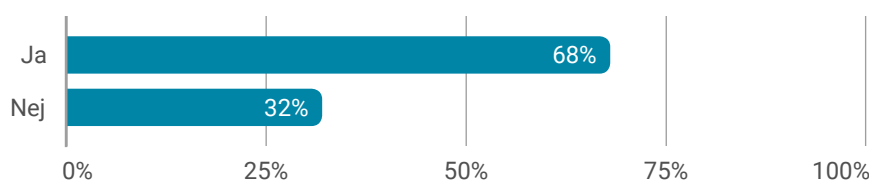
## Har du en af følgende ledelseskompetencer? (Mulighed for at sætte flere kryds)



## Andre ledelseskompetencer

- Læser meget om det og vil gerne master snart
- Enkelte fag på master - i offentlig ledelse
- Jeg har taget 3 semestre på master og et længerevarende kursus under Cairos
- Nej, jeg har ingen af følgende ledelseskompetencer. Jeg tænker svarmuligheden mangler.
- En del moduler fra Fleksibel master i offentlig ledelse
- Ledelseskursus i Vejle Amt i forbindelse med ledelsesreformen i 1995
- Facilitator-uddannelse og sommerkursus fra CBS
- Påstarter master i 2025
- Enkelte moduler på master og andre ledelsestilbud
- Strategisk ledelse af ungdomsuddannelser (CBS)
- Div. kortere kurser, ofte gennem Djøf
- Jeg forestiller mig at skulle tage en master, men er ikke kommet i gang endnu
- Kursus for nye pædagogiske ledere gennem Danske Gymnasier
- Diverse kurser i årernes løb
- DISPUK
- Ledes i Praxis gennemført, i gang med Master
- Uddannet cand.merc.SOL
- Lyst til ledelse
- Master i didaktik
- CBS kursus i strategisk gymnasieledelse
- Diverse moduler på UCL
- Mini master i didaktisk udviklingsledelse
- ingen ledelseskurser
- DGs kursus for nye ledere
- HD
- planlagt master
- nej
- Kurser
- Diplomuddannelse i STV
- med en Master i Public Governance
- MBA
- Diverse kurser
- Merkonom
- Merkonom ledelseslinjen
- Personlige lederskab og positiv psykologi
- Tager ekstra masterfag i ledelse (selvom jeg har færdiggjort en master)
- kurser i ledelse undervejs
- En række forskellige kurser
- Diverse kurser (Probana og andre)
- En række kortere ledelseskurser/forløb

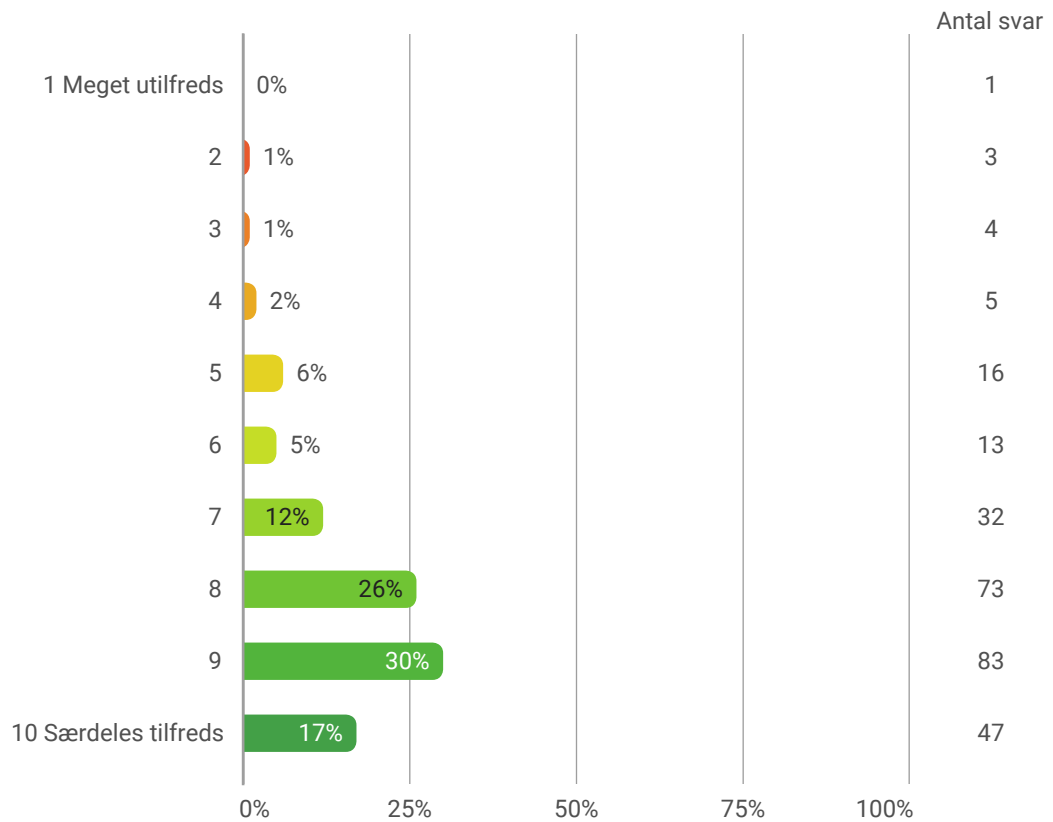
## Er din fusionsskole STX-ledet?





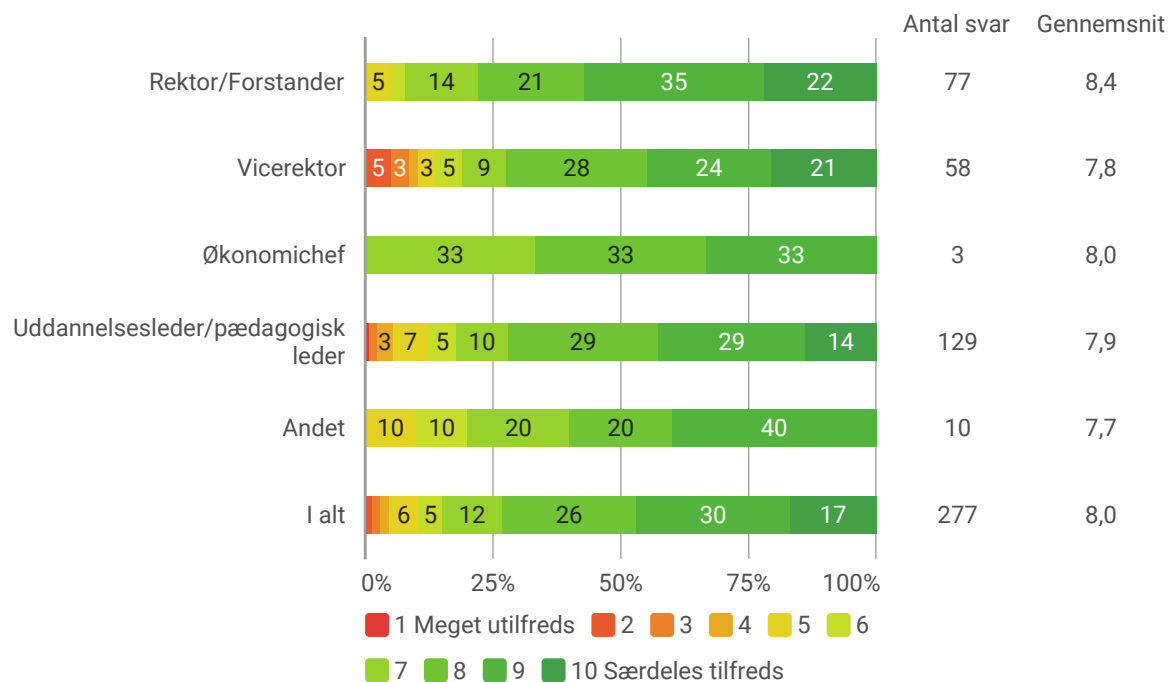
## 3 Overordnet tilfredshed

På en skala fra 1-10 - hvor tilfreds er du med dit nuværende arbejde? (1 er meget utilfreds, 10 er særdeles tilfreds)



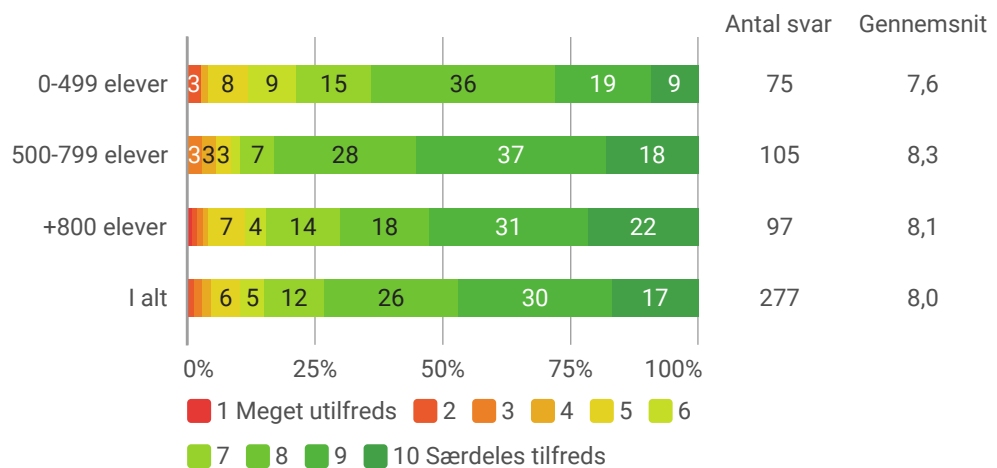
## Overordnet tilfredshed opdelt på stillingsbetegnelse

På en skala fra 1-10 - hvor tilfreds er du med dit nuværende arbejde? (1 er meget utilfreds, 10 er særdeles tilfreds)



## Overordnet tilfredshed opdelt på skolestørrelse

På en skala fra 1-10 - hvor tilfreds er du med dit nuværende arbejde? (1 er meget utilfreds, 10 er særdeles tilfreds)



På en skala fra 1-10 - hvor tilfreds er du med dit nuværende arbejde? (1 er meget utilfreds, 10 er særdeles tilfreds)



Gns. beregning

På en skala fra 1-10 - hvor tilfreds er du med dit nuværende arbejde? (1 er meget utilfreds, 10 er særdeles tilfreds)

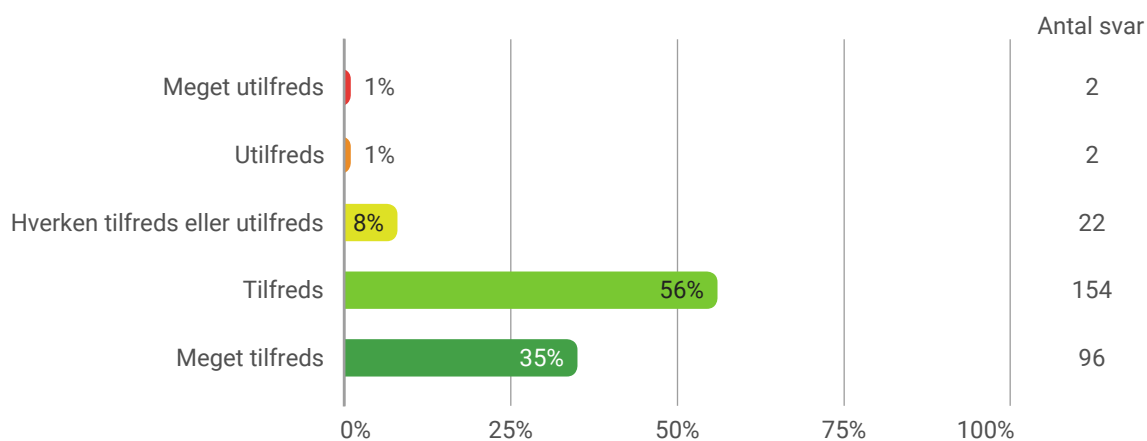


Skala 0-100

## 4 Trivsel

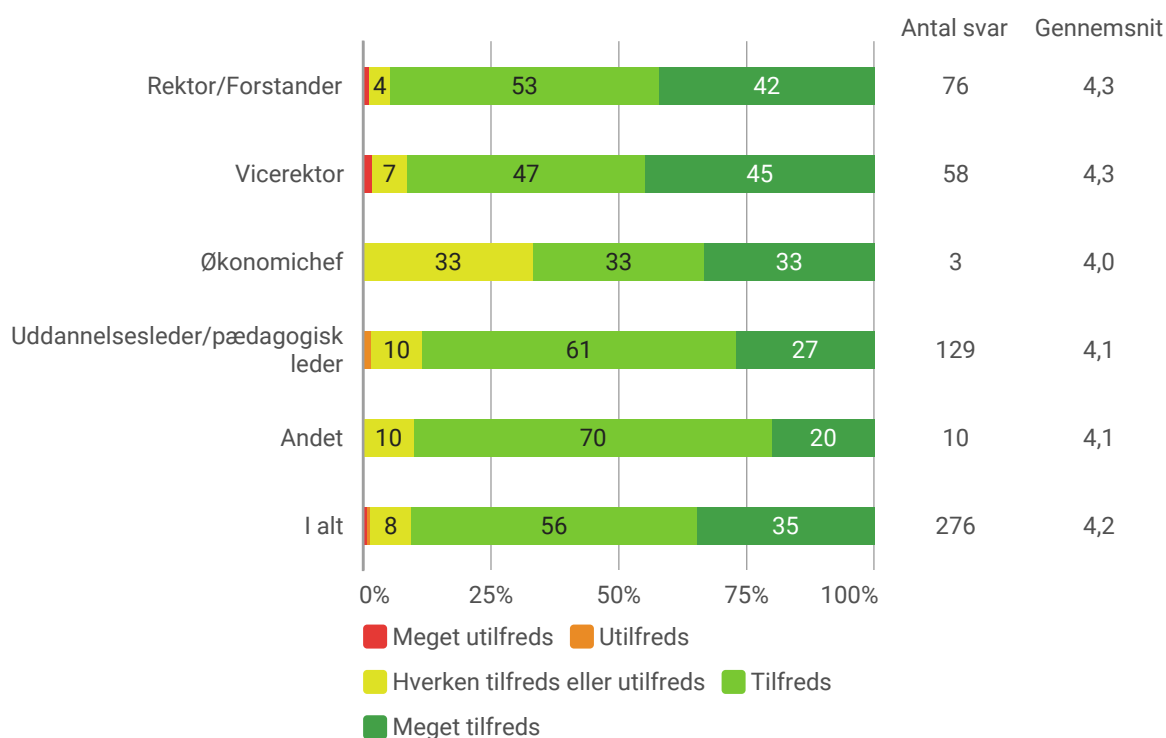
### 4.1 Arbejdsopgaver og arbejdsomængde

Tilfredshed med de arbejdsopgaver, man udfører/arbejder med



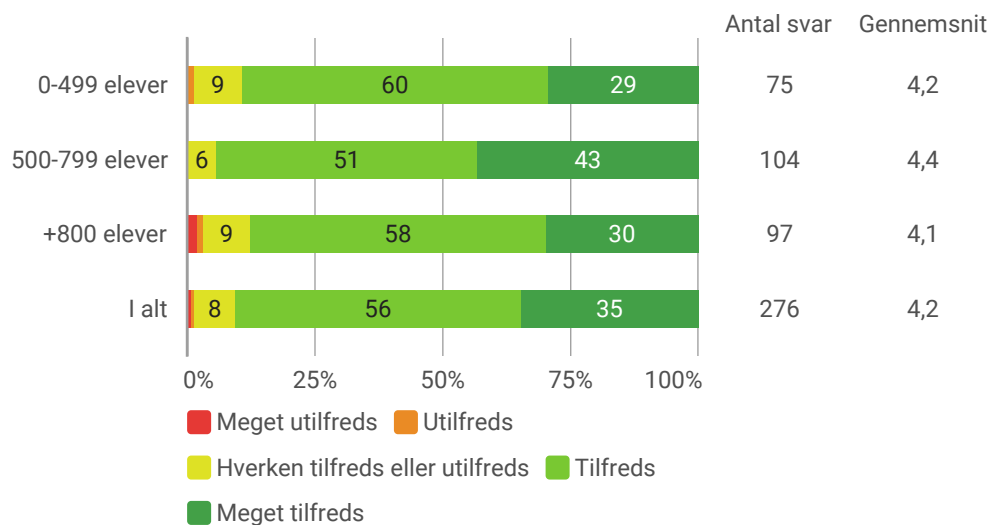
Tilfredshed med arbejdsopgaver opdelt på stillingsbetegnelse

Er du tilfreds med de typer arbejdsopgaver som du udfører/arbejder med?



## Tilfredshed med arbejdsopgaver opdelt på skolestørrelse

Er du tilfreds med de typer arbejdsopgaver som du udfører/arbejder med?



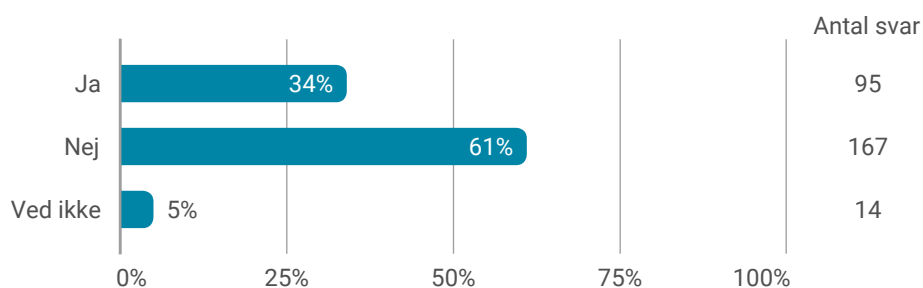
Gennemsnitlig tilfredshed med arbejdsopgaver (På en skala fra 1-5, hvor 1 er meget utilfreds, og 5 er meget tilfreds)



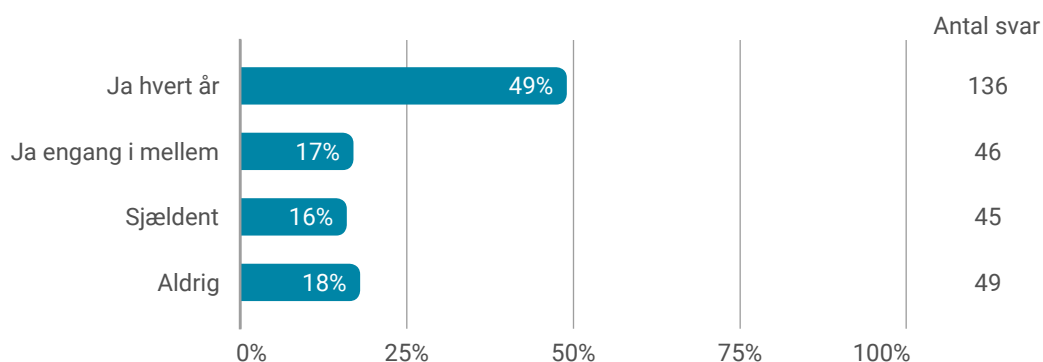
Tilfredshed med arbejdsopgaver (Indeks, hvor 0 er meget utilfreds, og 100 er meget tilfreds)



Er dit forventede tidsforbrug på ledelse og undervisning beskrevet i din ansættelseskontrakt?

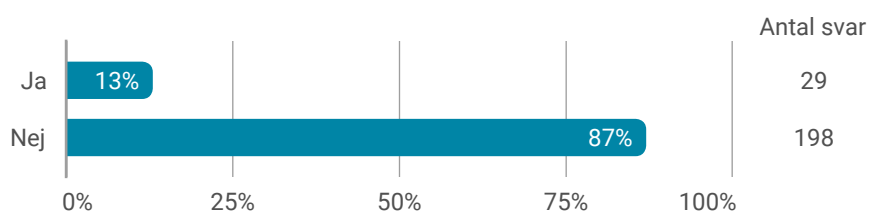


## Underviser du?

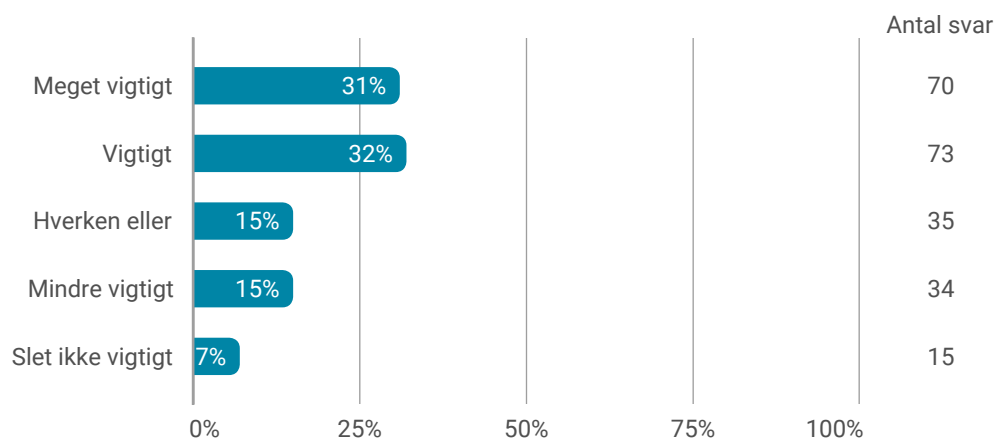


## 4.2 Arbejdsopgaver og arbejdsmængde - fortsat

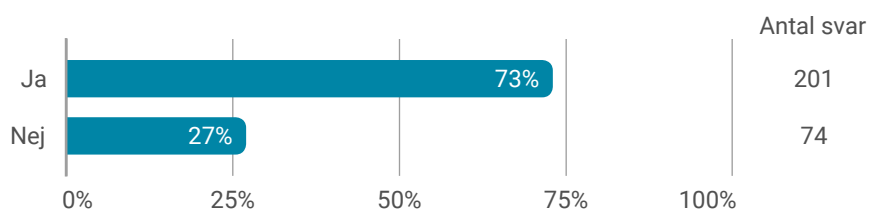
Vurderer du, at du underviser for meget ift. dit primære virke som leder?



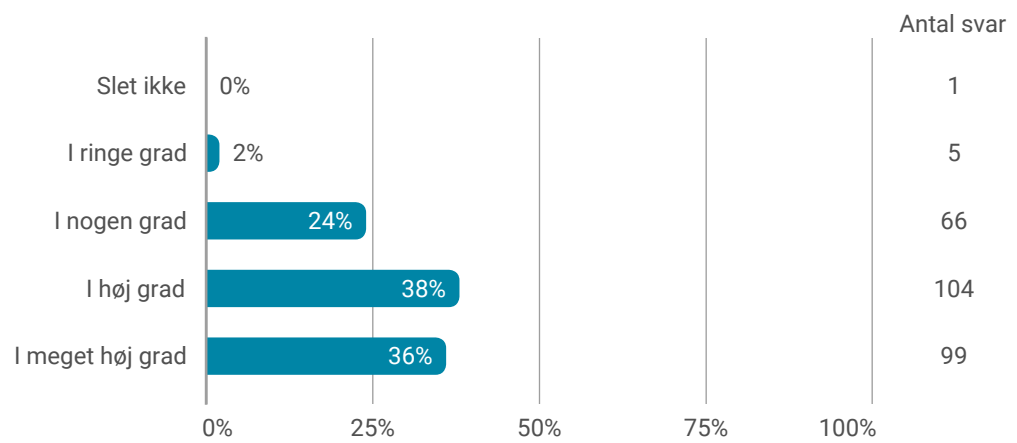
Er det vigtigt, at du har mulighed for at undervise?



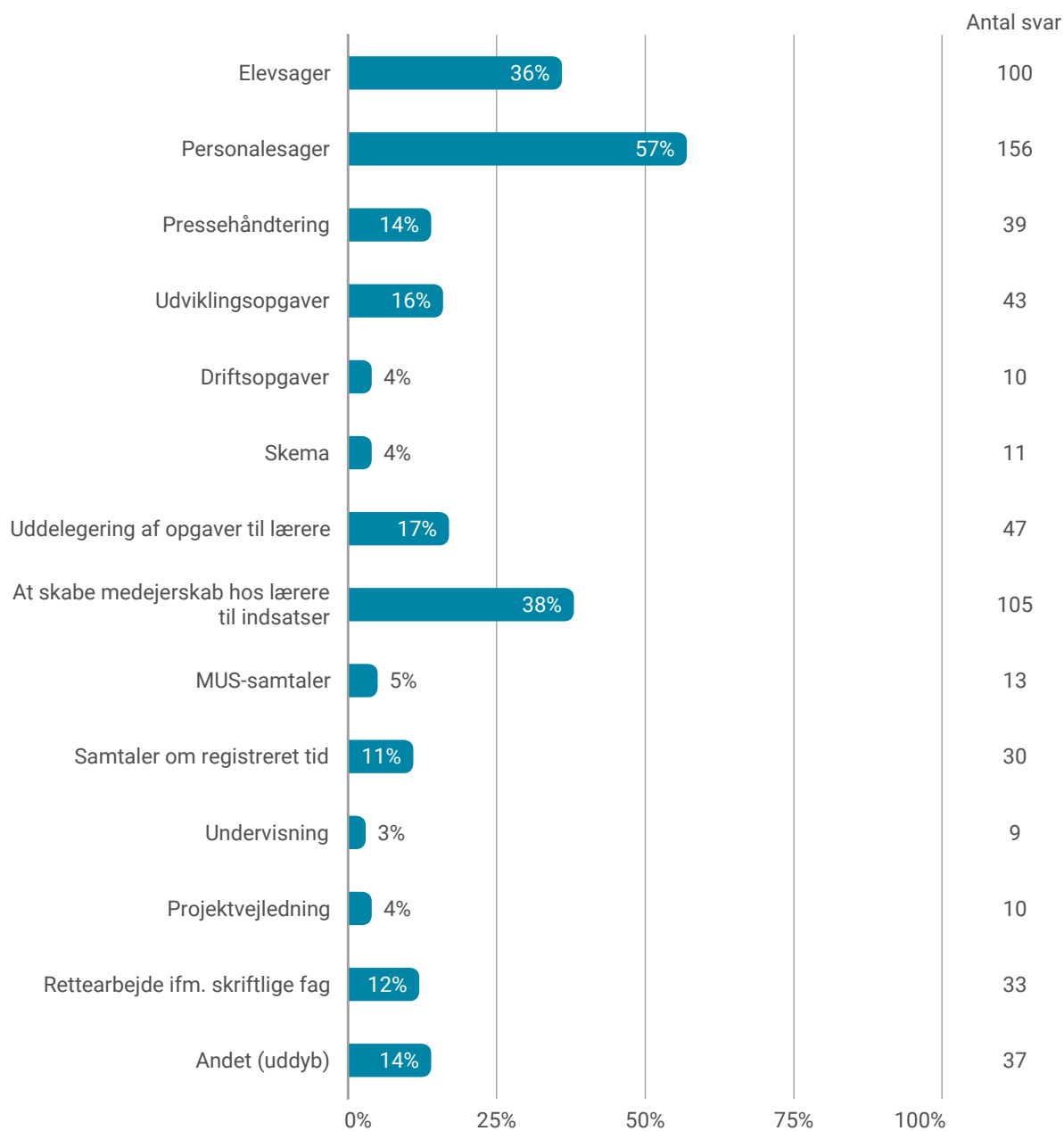
Mener du, at det er vigtigt, at ledelsen underviser?



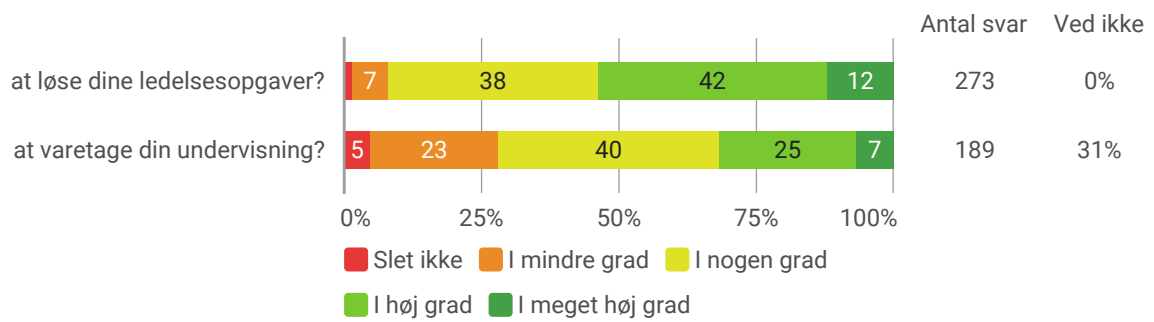
### I hvor høj grad har du indflydelse på, hvilke ledelsesopgaver, du skal løse?



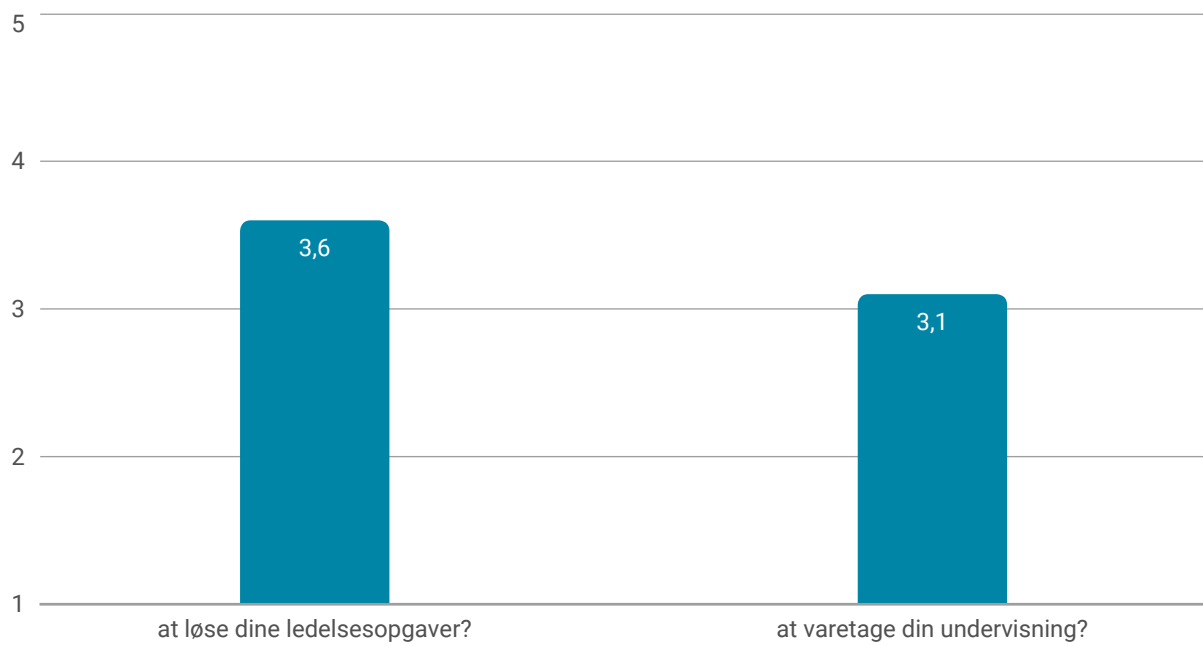
### Hvilke opgaver oplever du som særligt vanskelige at løse? (Mulighed for at sætte flere kryds)



## Set hen over hele skoleåret, i hvilken grad har du nok tid til

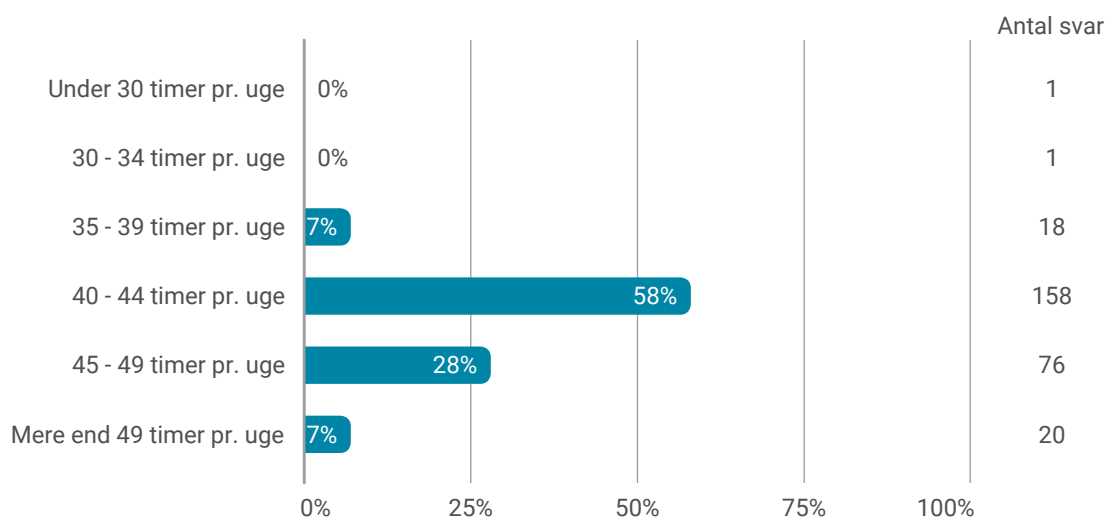


## I hvilken grad, man har tid til at varetage og løse:

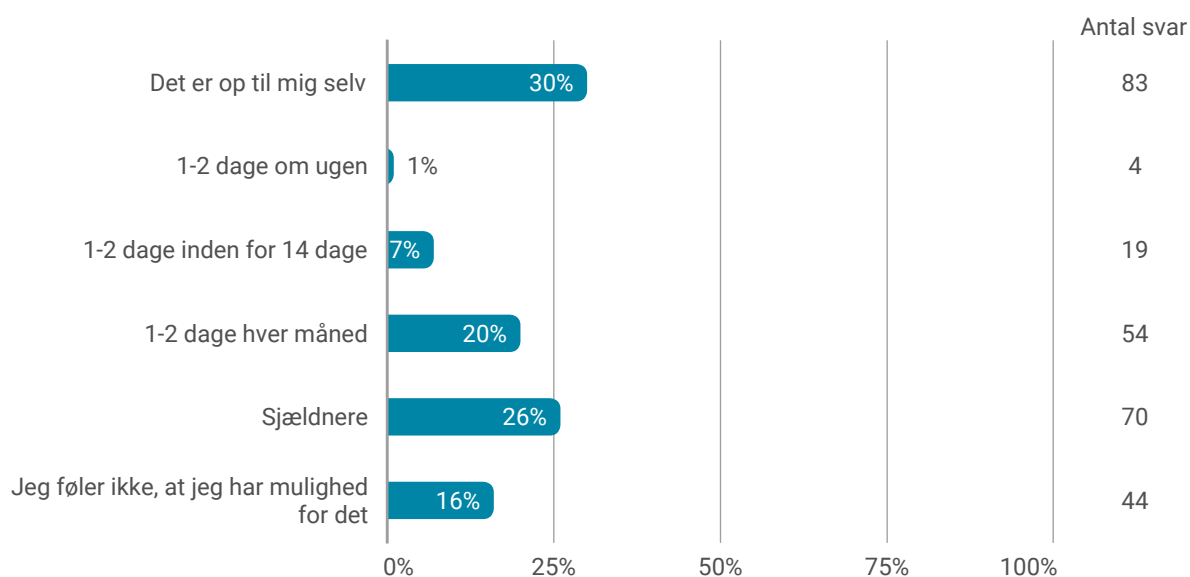


Note: På en skala fra 1-5, hvor 1 er 'Slet ikke', og 5 er 'I høj grad'

### Hvor mange timer vurderer du din gennemsnitlige, ugentlige arbejdstid til at være?

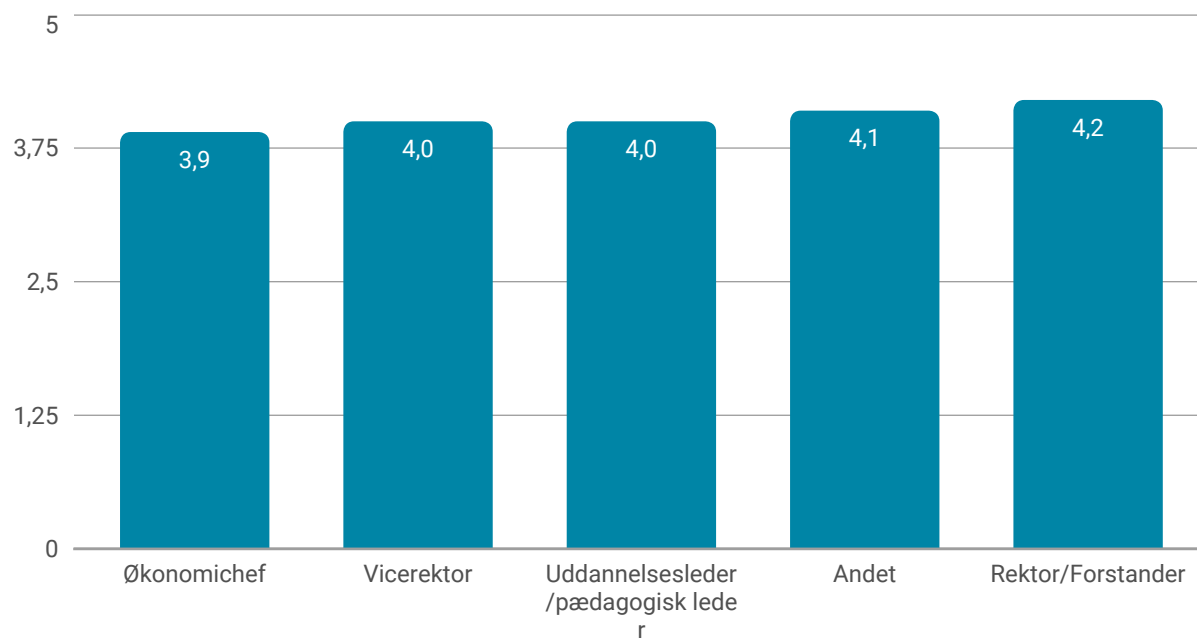


### Hvor ofte har du mulighed for at tage en hjemmearbejdsdag?



## 5 Trivsel og samarbejde

### Samarbejdsspørgsmål akkumuleret



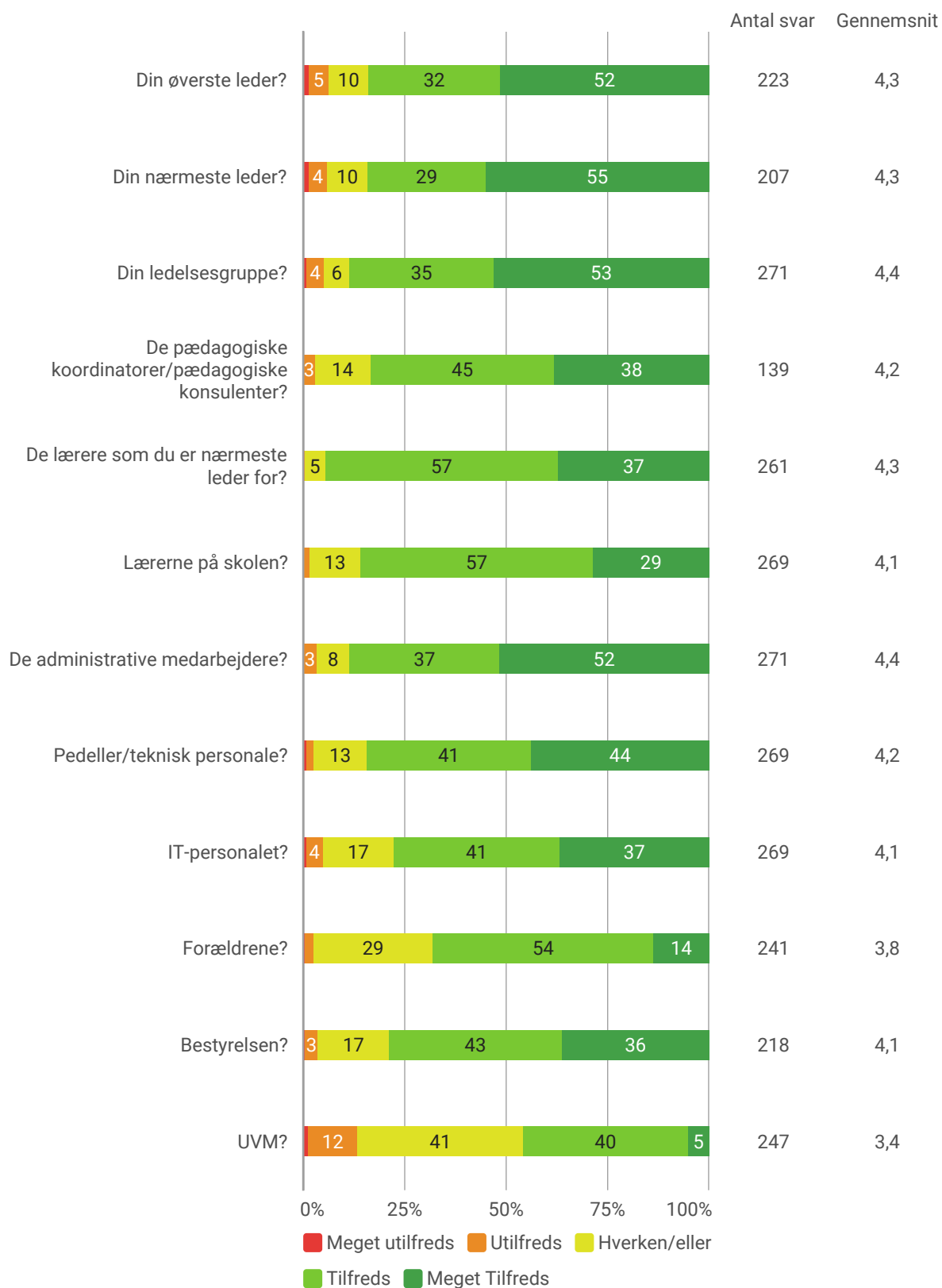
Samlet gennemsnitslige tilfredshed med samarbejde på tværs af alle samarbejdsinteressenter vurderet pr stillingsbetegnelse. Jo højere score, jo højere tilfredshed med samarbejdet.

Baserer sig på samarbejdet med *øverste leder, nærmeste leder, ledelsesgruppe, pædagogiske koordinatore/konsulenter, lærere, man er nærmeste leder for, lærerne på skolen, administrative medarbejdere, TAP-Gruppen, IT-personalet, forældrene, bestyrelsen og UVM.*

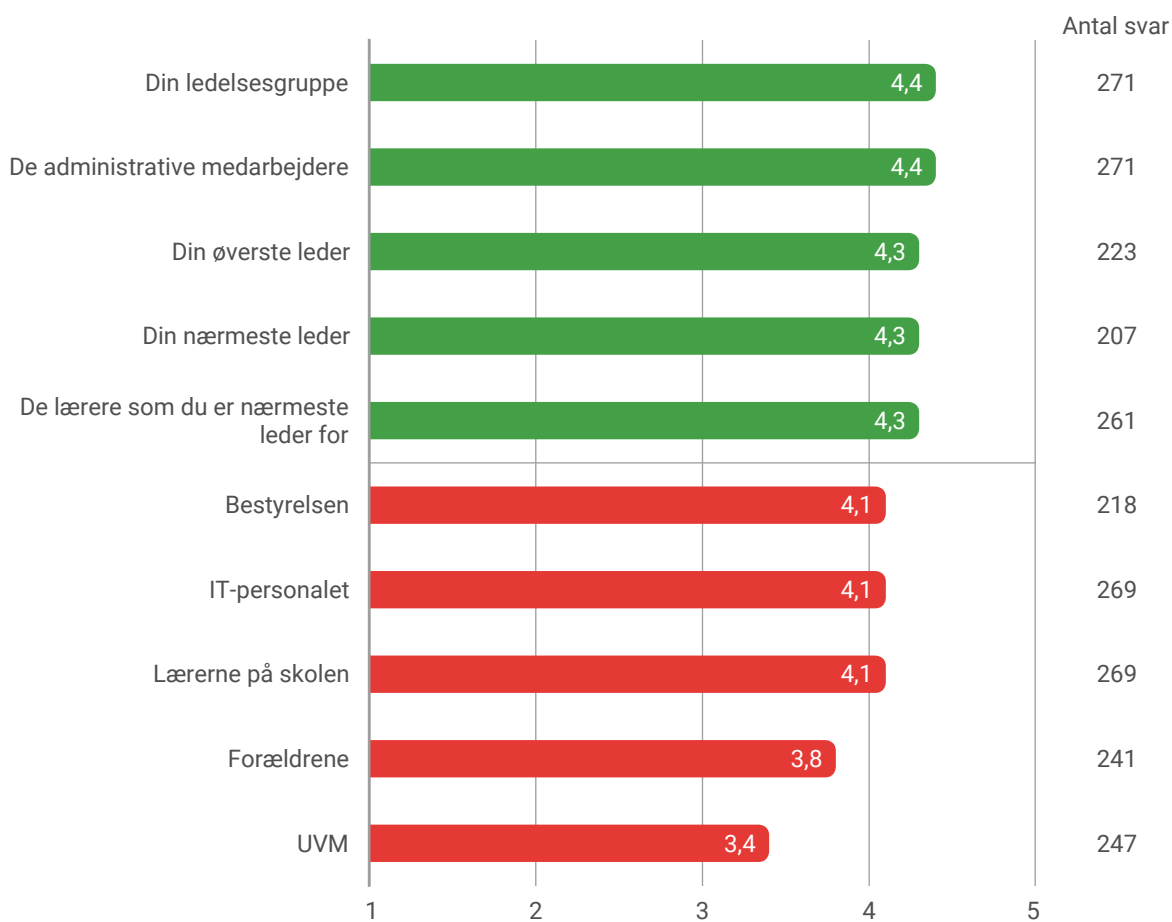
Bemærk:

Kategorierne står ikke i samme rækkefølge som i 2023 rapporten

## Hvor tilfreds er du med dit samarbejde med...



## Gennemsnitlig tilfredshed med samarbejde med... (Top/ Bund)



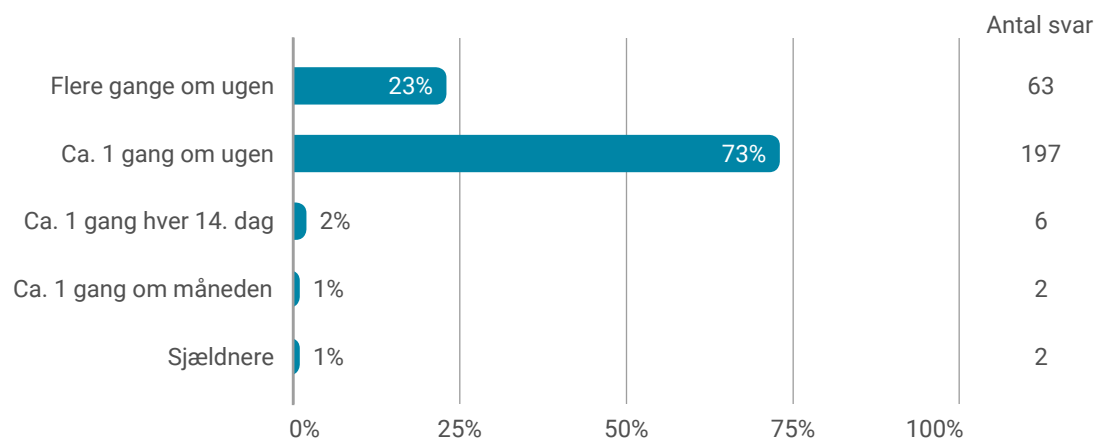
## Samarbejde med andre relevante parter

- kommune
- folkeskoleledere, bygningsrådgivere mm
- Kommunen og grundskoler i kommunen
- ATU, Videnskabsklubben, Grundskolerne
- Grundskoler og afgangere
- Andre skoler i forbindelse med projekter,
- Andre ledelser
- Andre uddannelsesinstitutioner
- UU
- Skolens kantine, læsevejledere, studievejledere, eksterne parter (ITU), DPO
- Videregående uddannelser
- Grundskolen, andre gymnasier, videregående uddannelser, virksomheder
- Regionsprojekter, lokale virksomheder mv.
- Københavns Kommune, Europaskolesystemet i Bruxelles
- Eksterne, fx brobygningskoordinering
- Kommuner
- Eksterne initiativer, kommunen mm
- aktører i kommunen
- Uni m.m.
- Lokalområdet
- IBO
- Kommune
- Studievejledere
- regionen
- Eksterne parter såsom Team Danmark, Det kongelige teater, fordelingsudvalg i regionen
- Eleverne
- kommunalt og regionssamarbejde
- Region H.
- UU og kommunen
- STIL, Netprøver - helt uacceptabelt hvorledes det ikke virker/prioriteres
- Kommune og campus
- Folkeskoler
- studievejledere
- Projekter
- studievalg o.l.
- Grundskoler
- Alt hvad der vedrører IB, UU, studievalg DK, lokalsamfund, kommune mm.
- Grundskoler og forskellige kommunale aktører
- Studievalg Danmark, revisionen, banken, ATU
- Eksterne virksomheder, aktiv Centre - aktører i byen
- Ungevejledningen i kommunen
- Folkeskoler, uddannelsesvejledere, andre i forbindelse med eksamen.
- Uni, VIA, folkeskoler
- eksterne/kolleger på andre gymnasier i ledelser/udenlandske kolleger/folk fra andre institutioner
- eksterne samarbejdspartnere
- Kommunen
- Diverse partnerskaber indenfor kommune og eksterne samarbejder
- Studievejledere, mentorer og læsevejledere
- De tillidsvalgte på skolen - som en særlig gruppe lærere...

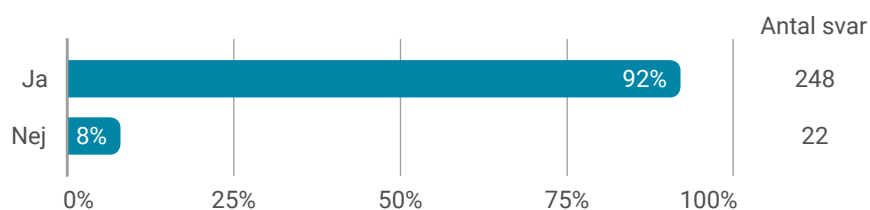
- Grundskoler. Projekter
- Skolens psykolog, læsevejleder og studievejledere
- Psykologordningen
- Kommunen
- ledelsesgruppe indbefatter grundskoleledelsen
- Kommunen
- ledere fra andre ungdomsuddannelser
- Regionen, andre gymnasier
- Eleverne. Meget tilfreds!
- omgivende samfund/erhvervsliv og skoler i større omfang (fungerer godt)
- Team Danmark
- Grundskoler
- Lokale samarbejdspartnere
- Kommunen og regionen
- Eksterne (foreninger, kommunen, skoler..)
- Lokale aktører, naboskoler
- Zealand og Absalon
- Nationale organisationer relateret til naturvidenskab
- eksterne leverandører, ex. rengøring, kantine,
- Erhvervsråd, lokale netværk, kulturinstitutioner, naboskoler ect
- Kommunen og regionen
- Kommune, naboinstitutioner, region
- IBO
- Lokale sports og kulturaktører, erhvervsliv og politikere
- Region Nordjylland og Jammerbugt kommune
- lokale folkeskoler
- Borgmesteren
- SIRI, MÆRK
- Mine to rektor-netværk - ufattelig godt samarbejde
- Lokale samarbejdspartnere og andre skoler
- UU, Erasmus, AAU
- Kommune, region, aftagerinstitutioner, lokale skoler og uddannelser
- Forsvaret - og det er rigtig godt.
- Andre skoler/rektorer
- Skolens eksterne samarbejdspartnere
- kommunen
- andre uddannelsesinstitutioner, kommunen
- ledernetværk
- IB organisationen
- Erhvervsskole
- UU/KUI
- IT-Fællesskabet
- Folkeskoler, videregående uddannelser, virksomheder, kommunen
- Flere fora i by og omegn om udvikling
- Kommunen
- Klubber, foreninger
- Novo Nordisk Fonden og gymnasienetværk
- Kommunen - politikere, UU mm
- Kommunen

## 6 Samarbejde i ledelsesgruppen

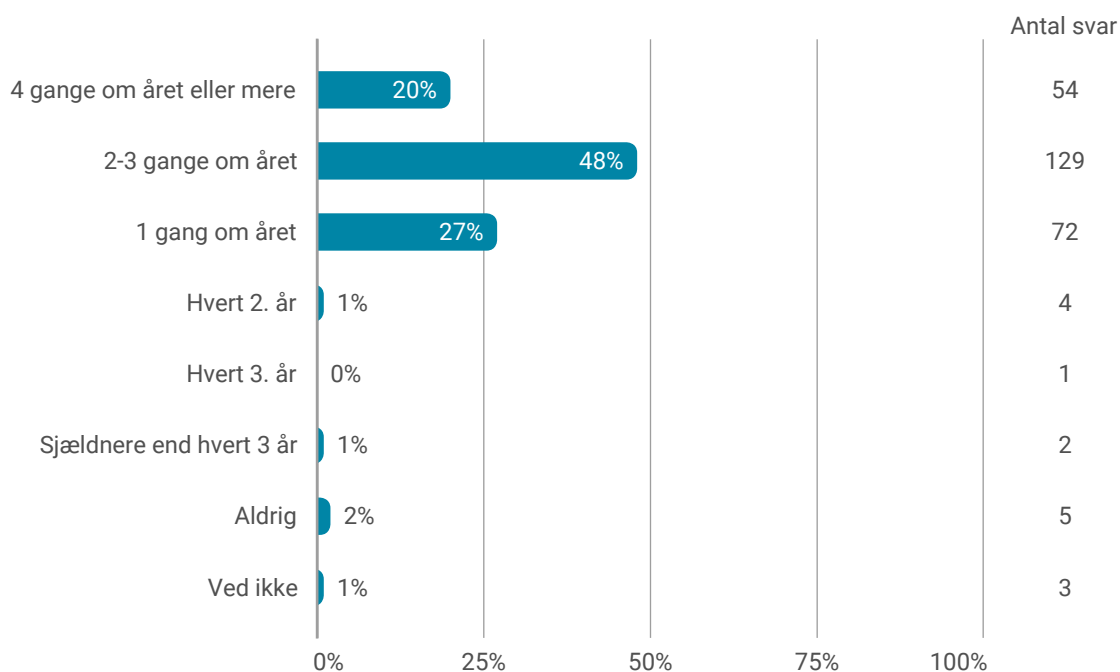
Hvor ofte afholder I ledelsesmøder?



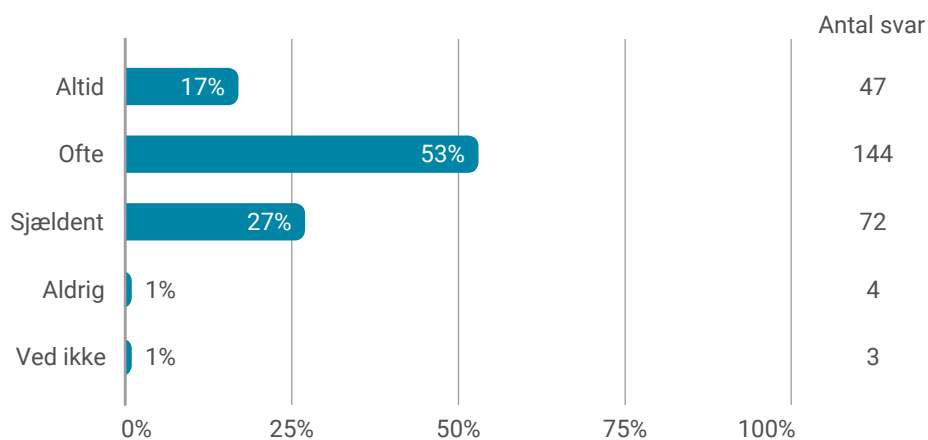
Er møderne formaliserede med dagsorden og referat?



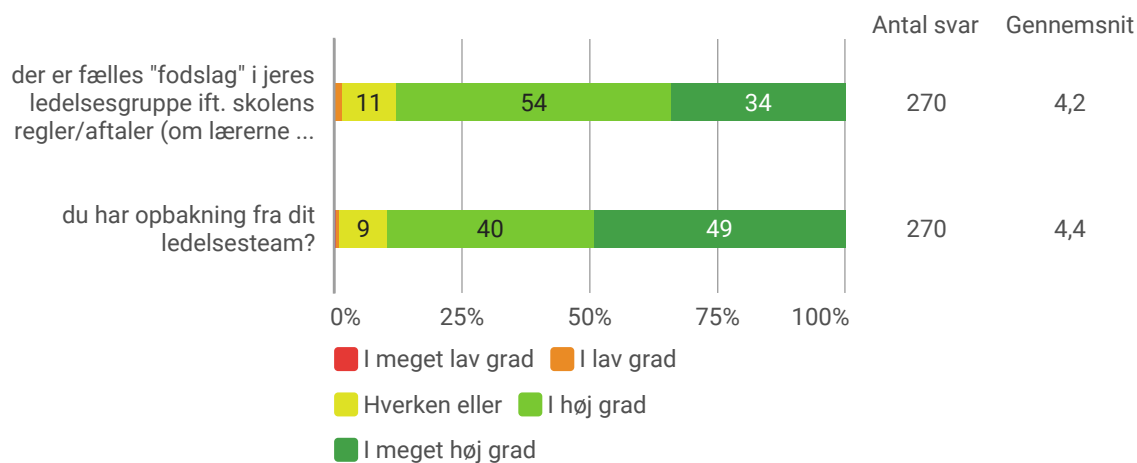
Hvor ofte bruger ledelsen tid på strategi, pædagogisk udvikling o.lign. i form af halve/hele ledelsesdage?



Hvor ofte plejer flere fra ledelsesgruppen at tage afsted sammen på kurser/ledelsestræf?

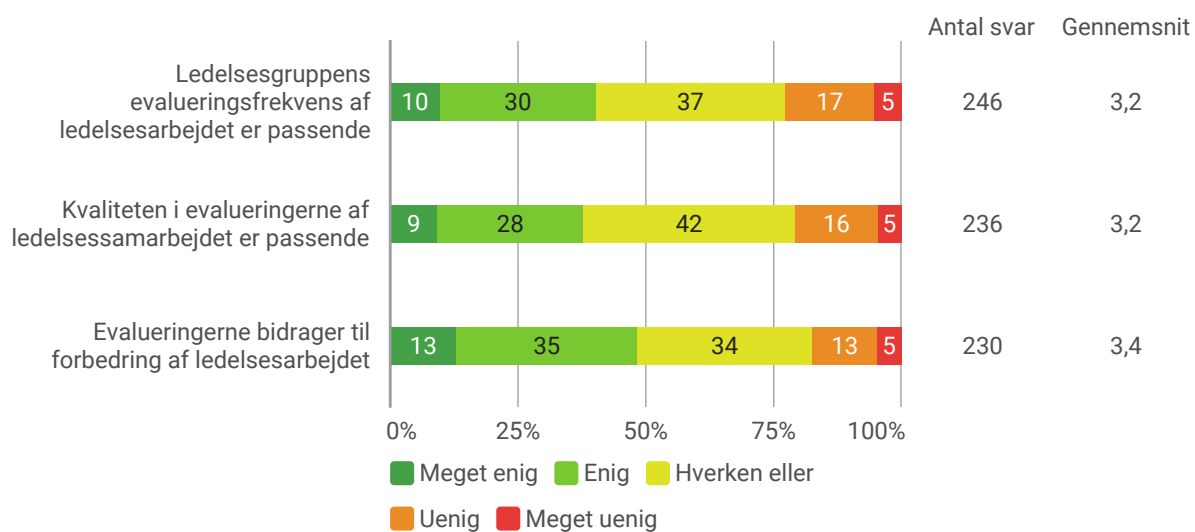


Oplever du, at

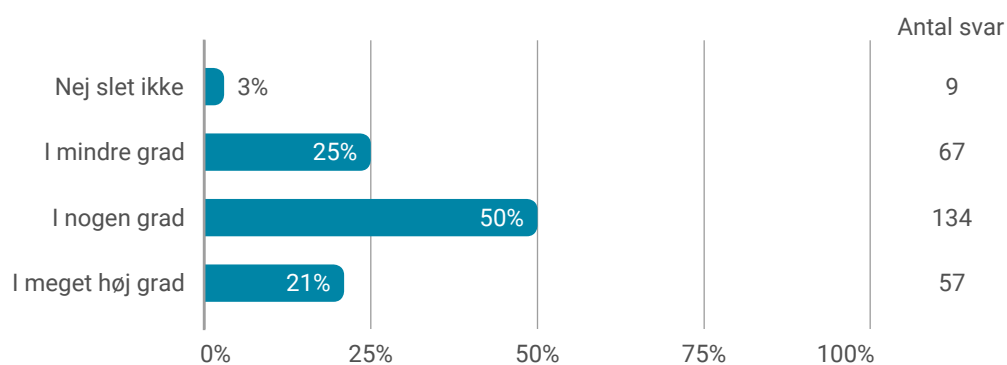


## 7 Evaluering af ledelsesarbejdet og indsatsområder

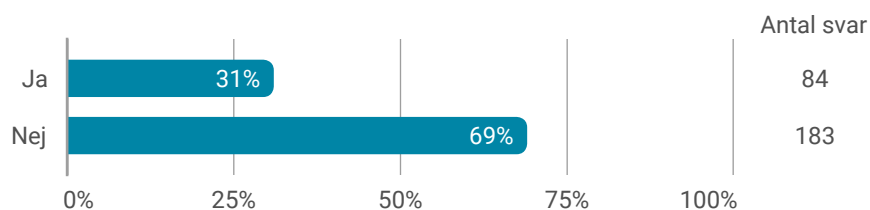
Hvor enig er du i følgende udsagn ang. evaluering af ledelsessamarbejdet og indsatsområder:



Har du behov for, at ledelsen evaluerer ledelsesgruppens samarbejde?

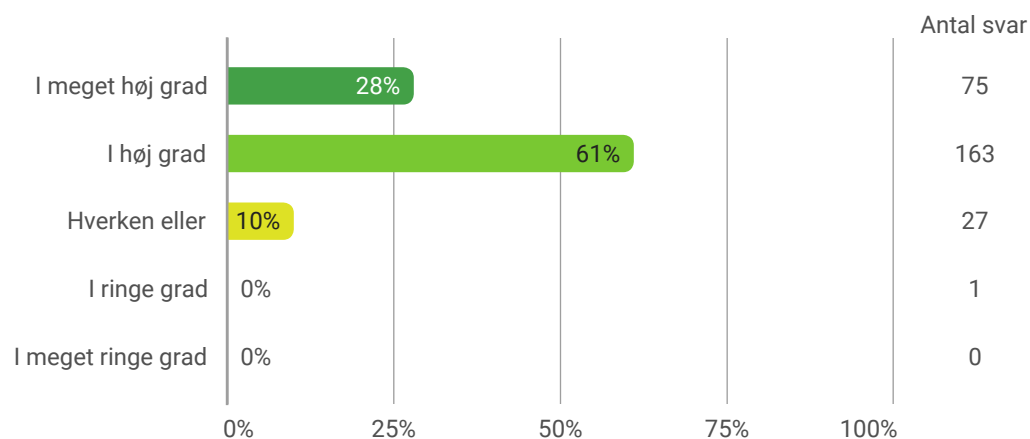


Er der særlige ting, som du tænker, at ledelsen skal evaluere?

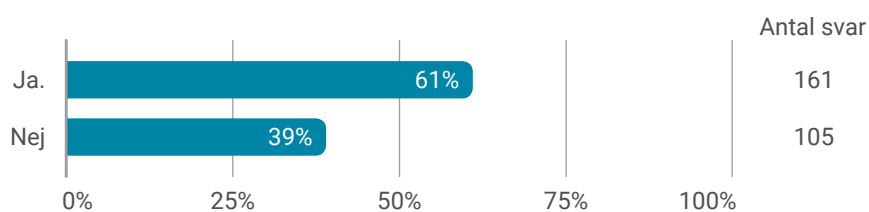


## 8 Kompetencer

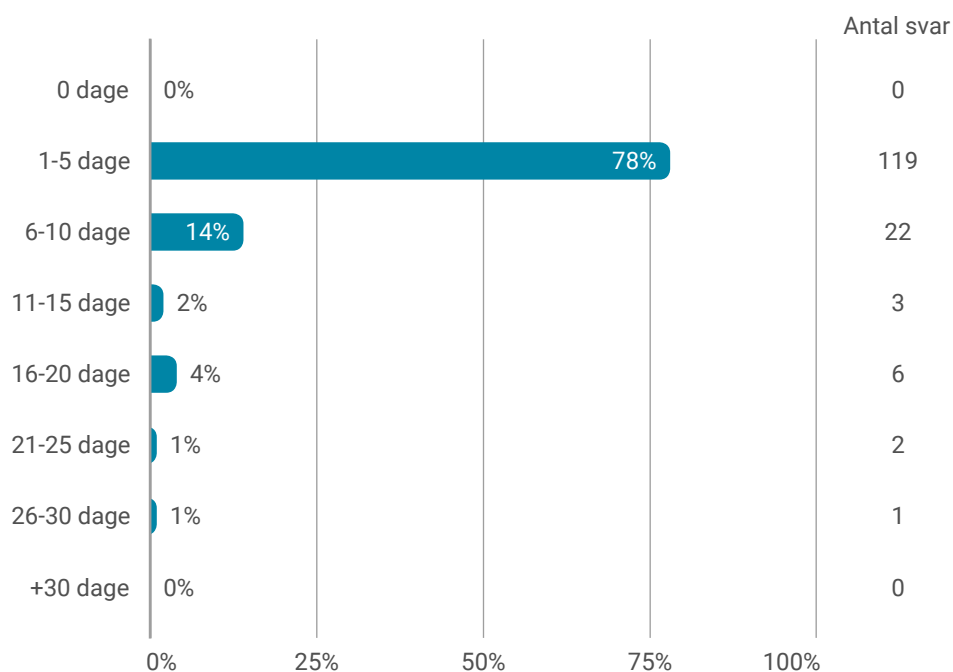
Oplever du, at du er godt klædt på til at varetage din ledelsesopgaver?



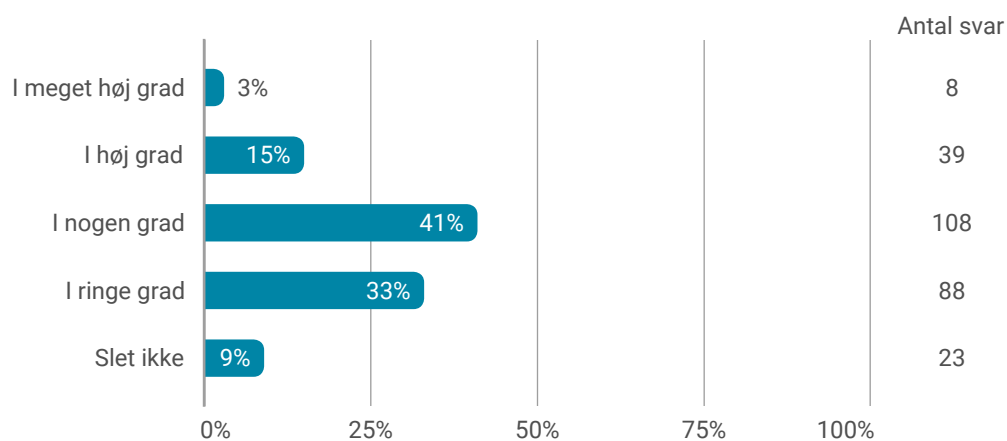
Har du været på ledelsesrelevante kurser (ud over årsmødet for ledere i DG og rektorårsmødet) i 2024?



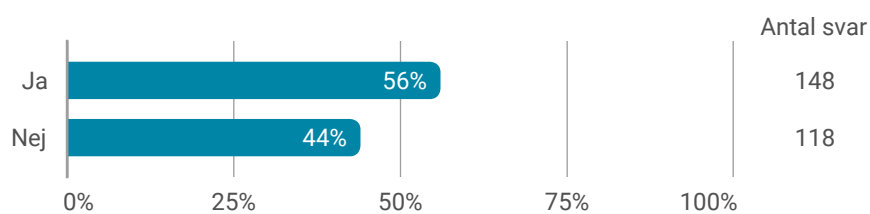
Antal kursusdage - Intervaller



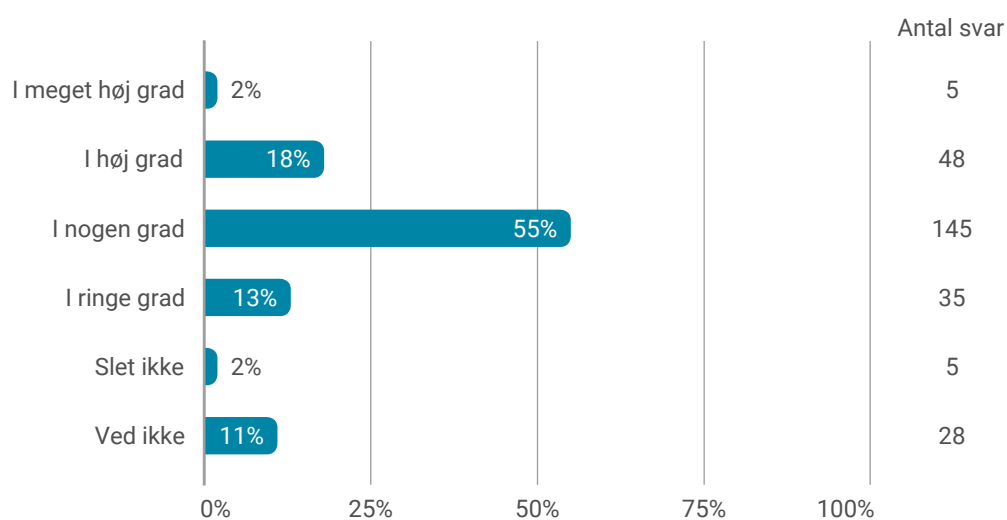
### I hvilket omfang tilrettelægger I som ledelsegruppe intern kompetenceudvikling?



### Ønsker du, at der udbydes et kursus, som omhandler samarbejde i ledelsesgruppen?

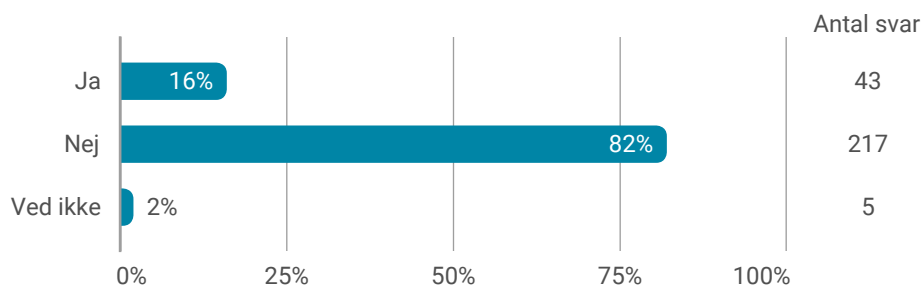


### I hvilken grad oplever du, at der findes de ledelsesrelevante kurser, som du har brug for?



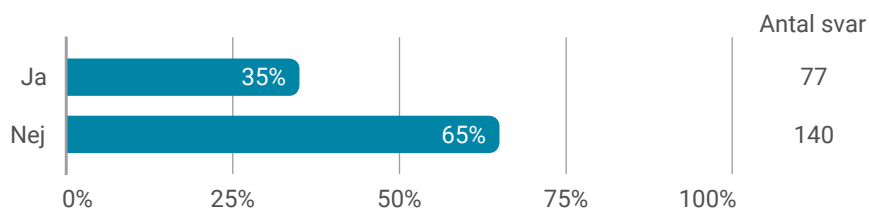
## 9 Mentorer

Har du haft eller fået tildelt en mentor, da du begyndte i din nuværende ledelsesstilling?



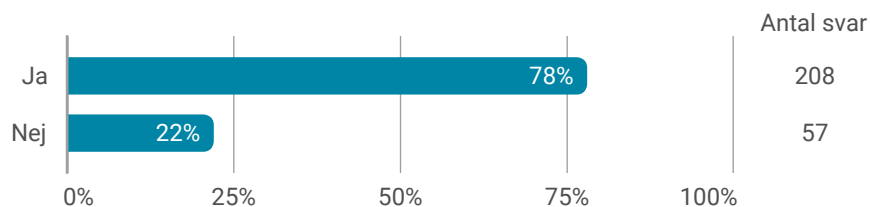
Hvis svaret er "Ja" til forrige spørgsmål, spørges man om følgende:

Ville du ønske, at du havde fået tildelt en mentor?

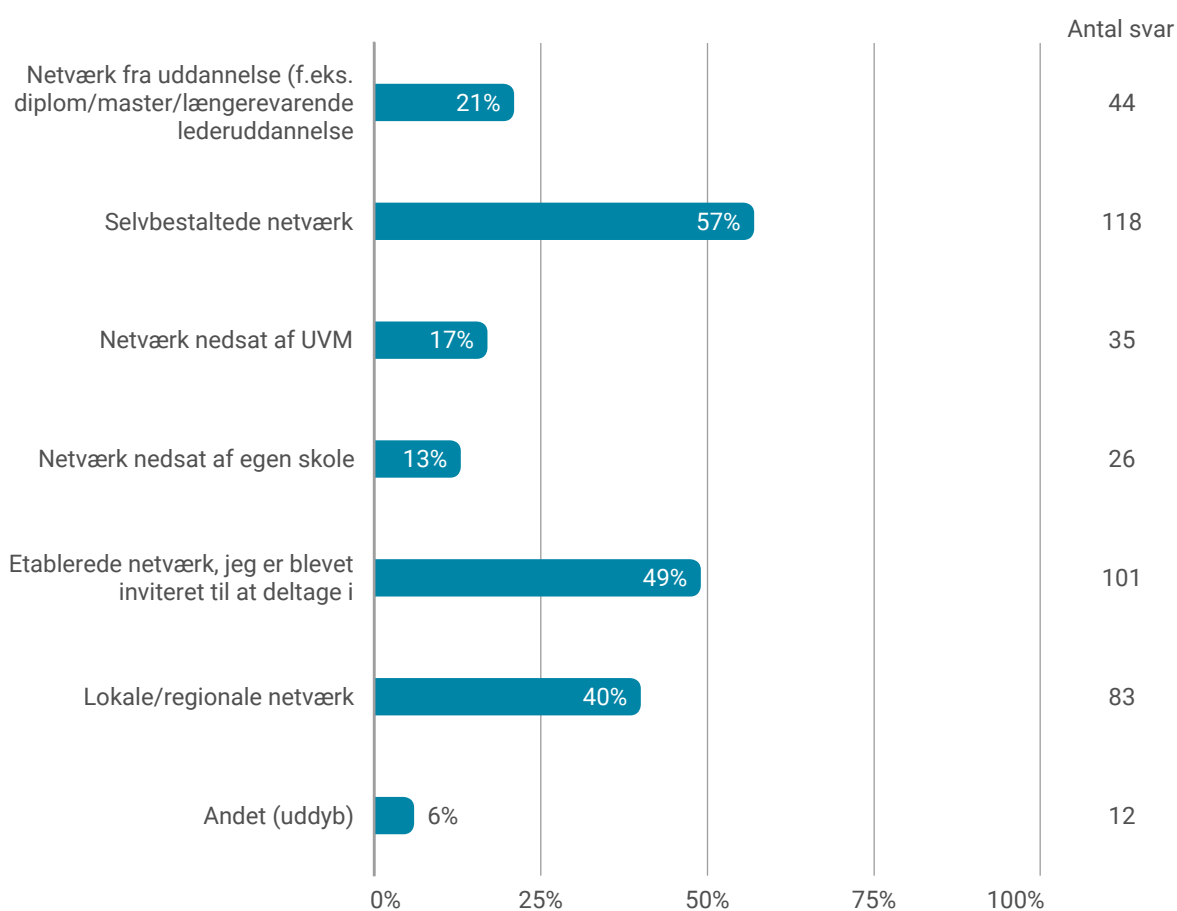


# 10 Netværk

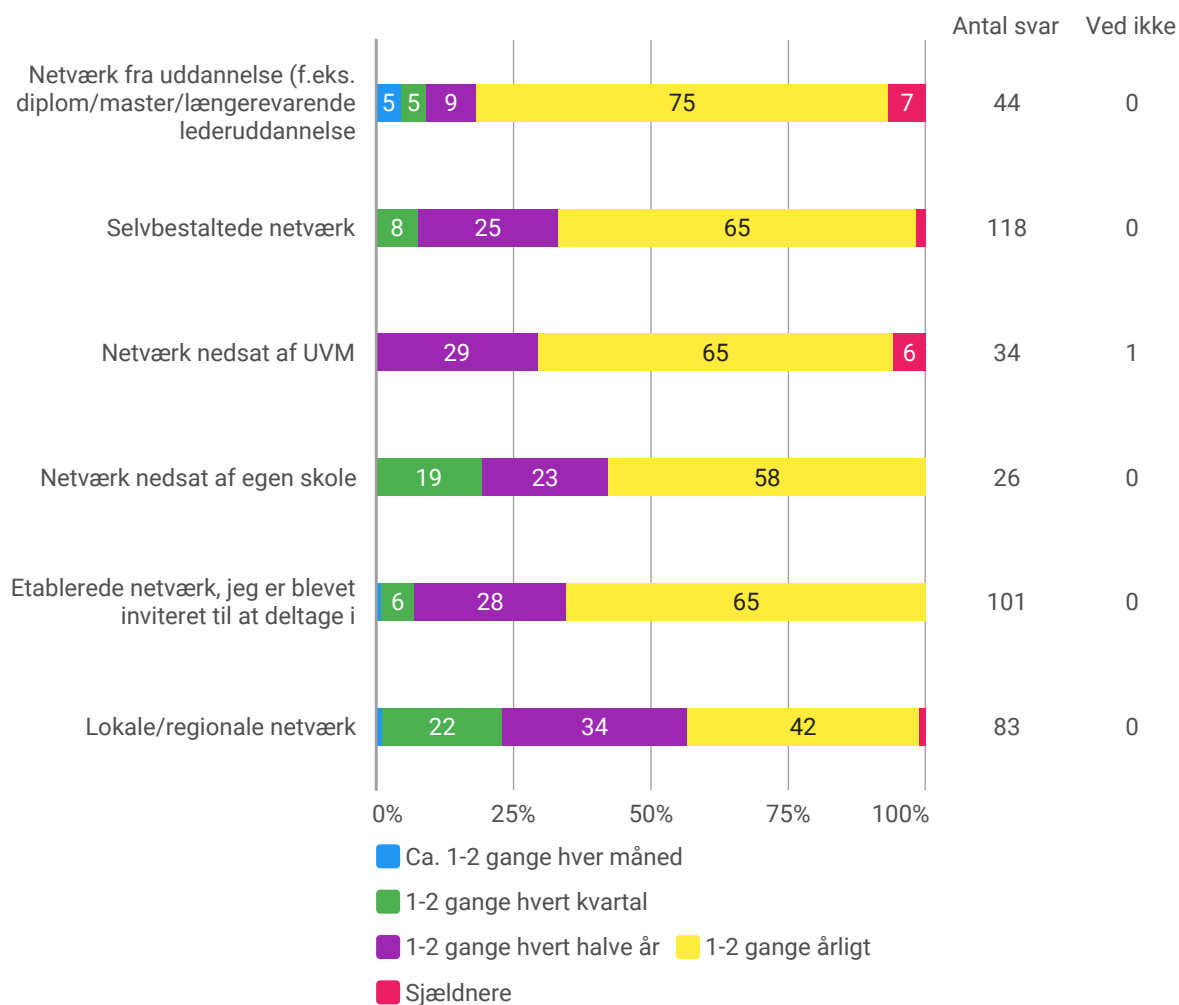
Er du med i et ledelsesnetværk?



Hvilken type netværk indgår du i? (Mulighed for at sætte flere kryds)



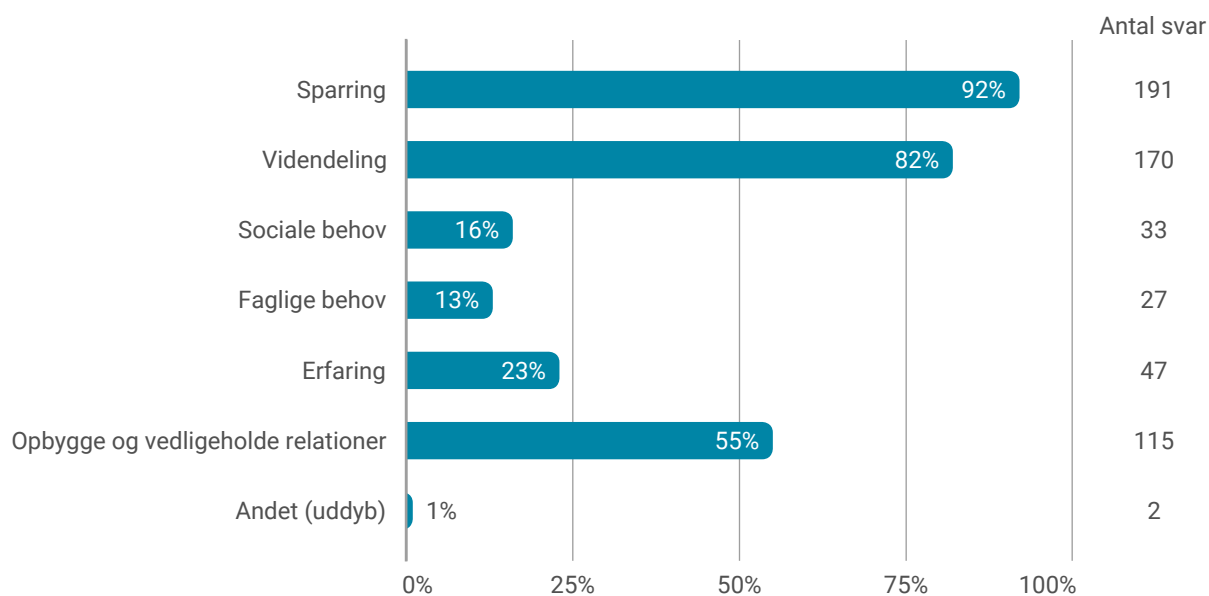
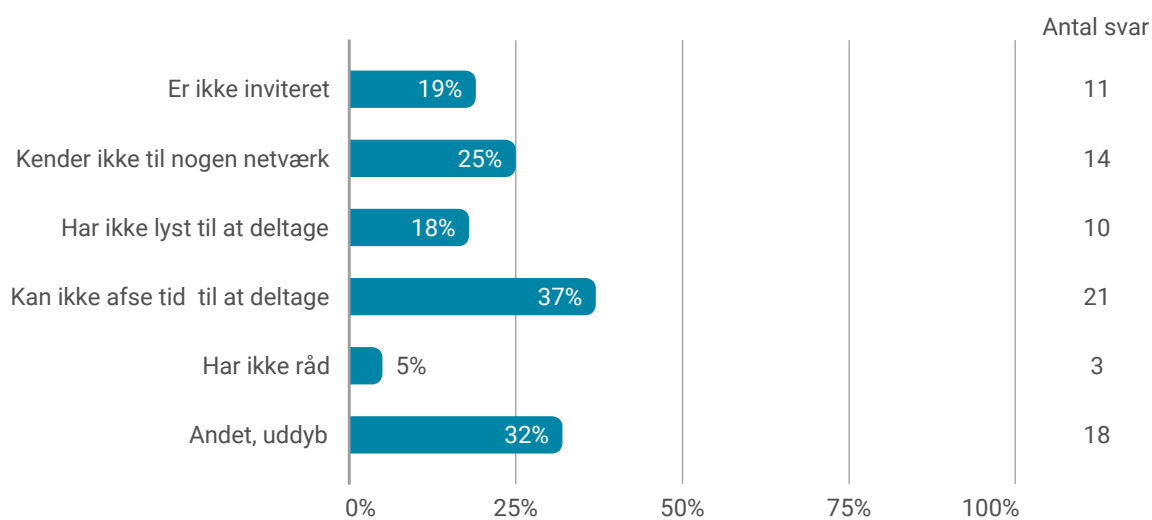
## Mødefrekvens for følgende netværkstyper



## Andre netværkstyper

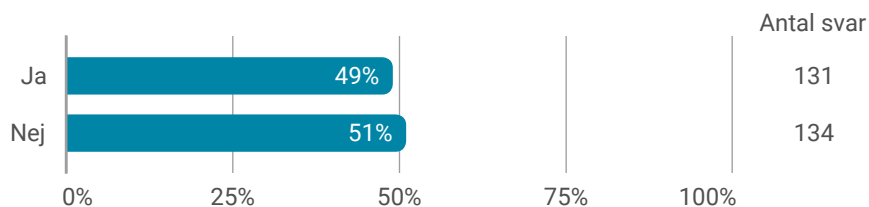
- DJØF
- IB Coordinator-netværk
- Netværk etableret igennem GymLF
- Netværk for nye pædagogiske ledere DG
- Netværk dannet ved kurset for nye pædagogiske ledere
- Nationalt netværk ift. naturv.
- Netværk via Djoef
- IB og Kostskole netværk
- Netværk for mindre gymnasier
- Netværk etableret under DG ledelsestræf
- Netværk i forlængelse af DGs kursus for nye rektorer og vicerektorer
- Bestyrelseskvinder

## Vigtigste udbytte af netværksdeltagelse (1-3 valg pr. respondent)

Hvad er de væsentligste årsager til, at du ikke er med i et ledelsesnetværk?  
(Mulighed for at sætte flere kryds)

# 11 Karriere og fremtiden

Har du overvejet at søge en stilling som vicerektor eller rektor?



Årsager til, at man ikke har overvejet at søge en stilling som vicerektor eller rektor (mulighed for flere valg)

